

Об организации социально - психологического тестирования обучающихся

*Методические рекомендации для педагогов по проведению
разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях
предупреждения отказа от участия в социально-
психологическом тестировании на предмет раннего
выявления незаконного потребления наркотических средств и
психотропных веществ*

Материалы подготовлены Кабинетом наркопрофилактики

Что такое СПТ?

Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

Нормативно-правовые документы

Федеральный закон от 8 января 1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 7.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

Протокол Государственного антинаркотического комитета от 11.12.2017 № 39;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.10.2014 № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2019 № ТС-2035/07 "О направлении информации по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»;

Распоряжение Департамента образования Владимирской области (ежегодно).

Основные задачи социально-психологического тестирования

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска»
- с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися
- образовательной организации, направленной на профилактику
- вовлечения в потребление НС и ПВ;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на
- профилактические медицинские осмотры.

Принципы проведения социально-психологического тестирования (СПТ)

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение СПТ;
- принцип конфиденциальности: результаты СПТ сообщаются только лично
- обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям);
- принцип ненаказуемости: результаты СПТ не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

Этапы организации СПТ

- информационно-мотивационной кампания с обучающимися и их родителями (законными представителями),
- подготовка к проведению социально-психологического тестирования,
- проведение социально-психологического тестирования,
- мониторинг хода социально-психологического тестирования,
- анализ результатов социально-психологического тестирования,
- организация профилактической работы с учетом результатов СПТ.

**По поручению Государственного антинаркотического
комитета
(протокол ГАК от 11.12.2017 № 35) с 2019 года во всех
образовательных организациях РФ вводится
Единая методика социально-
психологического тестирования обучающихся
(далее - ЕМ СПТ)**

- В основу ЕМ СПТ положен методический комплекс для выявления
возможного вовлечения школьников в зависимое поведение,
разработанный в МГУ им. М.В. Ломоносова в 2015 с и доработанный
сотрудниками ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».
- ЕМ СПТ прошла апробацию в образовательных организациях в
течение 2018 - 2019 учебного года.

**ЕМ СПТ- это опросник, предлагаемый
в стандартных условиях в образовательных
организациях представлен в:**

- форме «А-110» содержит 110 утверждений для тестирования учащихся 7 – 9 классов;
- форме «В-140» содержит 140 утверждений для тестирования учащихся 10 -11 классов.

Результаты социально-психологического тестирования

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);
- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;
- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;
- обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований в каждой конкретной школе.