Департамент образования Владимирской области

ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Как правильно провести социально-психологическое тестирование

**Методические рекомендации
для руководителей и педагогических работников
образовательных организаций**

Владимир, 2020

Методические рекомендации
по подготовке и проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Владимирской области с использованием Единой методики социально-психологического тестирования

Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, разработаны в рамках реализации мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся образовательных организаций. Методические рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников образовательных организаций: педагогов, классных руководителей, школьных психологов, социальных педагогов.

В настоящих методических рекомендациях определены этапы и последовательность проведения социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста с использованием информационной системы социально-психологического тестирования.

Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

– Федеральный закон от 8 января 1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– протокол Государственного антинаркотического комитета от 11.12.2017 № 39;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-

психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.10.2014 № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2019 № ТС-2035/07;

– распоряжение Департамента образования Владимирской области (ежегодно).

Методическое сопровождение проведения социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (официальная информация Министерства просвещения Российской Федерации)

– Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2018 № 07-738);

– Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации» (разработаны ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»);

– Методические рекомендации по нормированию результатов социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций при оценке индивидуальной вероятности вовлечения в зависимое поведение (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.10.2019 № 07-7305).

Социально-психологическое тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование позволяет изучить особенности подростков:

– способность управлять своим поведением;
– умение контролировать свои эмоции;
– склонность к каким-либо зависимостям;
– готовность к необдуманному риску;
– стремление к новым ощущениям, их активному поиску;
– умение разрешать трудные жизненные ситуации.

Результаты, полученные по итогам СПТ носят прогностический, вероятностный характер. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики.

В соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол ГАК от 11.12.2017 г № 35) с 2019 года во всех образовательных организациях Российской Федерации вводится Единая методика социально-психологического тестирования обучающихся (далее – ЕМ СПТ), разработанная и подготовленная к внедрению Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

В основу ЕМ СПТ положен методический комплекс для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, разработанный в МГУ им. М.В. Ломоносова в 2015 г. и доработанный сотрудниками ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». ЕМ СПТ прошла апробацию в образовательных организациях в течение 2018 – 2019 учебного года.

ЕМ СПТ-2019 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий.

Цель ЕМ СПТ-2019 – выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

ЕМ СПТ-2019 направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Методика применяется для тестирования учащихся возрастной группы 13 – 18 лет и предназначается для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

ЕМ СПТ-2019 не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2019 направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах:

Форма «А-110» содержит 110 утверждений для тестирования учащихся 7 – 9 классов.

Форма «В-140» содержит 140 утверждений для тестирования учащихся 10 – 11 классов.

Форма «С-140» содержит 140 утверждений для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Во Владимирской области с 2019 года социально-психологическое тестирование проводится по единой методике с использованием информационной

системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста (далее – ИС СПТ).

Проведение социально-психологического тестирования состоит из следующих этапов:

– подготовка к проведению социально-психологического тестирования,
– проведение социально-психологического тестирования,
– мониторинг хода социально-психологического тестирования,
– анализ результатов социально-психологического тестирования.

1. Подготовка к проведению тестирования проводится в соответствии с «Руководством регионального координатора», «Руководством муниципального координатора», «Руководством школьного координатора».

1.1. Порядок действий **Регионального координатора.**

В рамках подготовки к проведению тестирования Региональный координатор выполняет следующие действия:

1.1.1. Входит в Систему по адресу https://спт.образование33.рф/login и вносит в базу подведомственные муниципальные образования и образовательные организации (далее – МО и ОО). Также возможна загрузка перечня муниципальных организаций и образовательных организаций из специально подготовленных файлов.

1.1.2. Формирует учетные записи подведомственных МО и ОО в соответствии с рекомендациями «Руководства регионального координатора» (раздел «Генерация учетных записей»).

1.1.3. Назначает подведомственные организации в тестирование в соответствии с рекомендациями «Руководством регионального координатора» (раздел Назначение организаций в тестирование»).

1.1.4. Передает учетные записи муниципальным координаторам.

1.1.5. Вносит дату начала и завершения тестирования для МО и, при необходимости, для каждой ОО (например, это необходимо в пилотных организациях).

1.1.6. В отношении учреждений регионального подчинения роль муниципального координатора выполняет Региональный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования. Для проведения тестирования в образовательных организациях высшего профессионального образования рекомендовано внести эти учреждения, как подчиненные региональному органу исполнительной власти, осуществляющему государственное управление в сфере образования.

1.2. Порядок действий **муниципального координатора.**

Муниципальный координатор:

1.2.1. Получает учетные записи от Регионального координатора. Порядок передачи учетных записей и мер защиты информации разрабатывает Региональный координатор.

1.2.2. Проводит тестирование в течение всего времени, указанного Региональным координатором.

1.2.3. Входит в Систему по адресу https://спт.образование33.рф/login и создаёт учетные записи для подведомственных ОО, затем формирует отчет с учетными записями, для передачи их координаторам ОО (в «Руководстве муниципального координатора» раздел «Генерация учетных записей»).

1.3. Порядок действий **координатора образовательной организации**

Координатор ОО:

1.3.1. Получает учетную запись от Муниципального координатора. Порядок передачи учетных записей и мер защиты информации разрабатывает Муниципальный координатор

1.3.2. Входит в Систему по адресу https://спт.образование33.рф/login и вносит классы (группы) («Руководство школьного координатора» раздел «Внесение данных»). В случае если информация о классах загружена исполнителем, координатор ОО проводит сверку данных.

1.3.3. Формирует парольные фразы для соответствующей методики. Для 7-8 классов необходимо выбрать форму А, для 10-11 классов – форму В, для студентов ВУЗ и СУЗ – форма С (см. «Руководство школьного координатора» раздел «Генерация парольных фраз»).

Внимание! Необходимо обязательно проверить правильность выбранной методики!

1.3.4. Сохраняет файл, полученный при генерации парольных фраз и содержащий следующую информацию: класс, код ребёнка, парольная фраза и пустая графа для внесения ФИО, распечатывает его и вручную заполняет фамилию, имя и отчество того ученика, который соответствует указанному коду. Информация о соответствии кода ученика и его ФИО секретна и находится в распоряжении школы у ответственных лиц.

1.3.5. Делает ксерокопию файла и разрезает для выдачи парольных фраз учащимся.

1.3.6. В случае отказа родителей/законных представителей от проведения тестирования в Системе в списке с парольными фразами необходимо найти ребенка, не проходящего тестирование, по индивидуальному коду, созданному при генерации парольных фраз, и заполнить поле

«Отказ от тестирования» (см. «Руководство школьного координатора» раздел «Внесение информации об учащихся, родители/законные представители которых отказались от проведения тестирования»)

2. Проведение тестирования

2.1. Тестирование проводится в компьютерном классе с предварительно проверенными компьютерами и версиями браузера. Для тестирования предлагается использовать браузер Mozilla Firefox версия 45.0.2 или старше. Скачать необходимую версию браузера можно, перейдя по ссылке, расположенной под диалоговым окном входа в Систему.

2.2. После входа в Систему с использованием в качестве одноразового пароля выданной парольной фразы, учащиеся вводят свой возраст и пол. Организатор тестирования в классе проверяет корректность внесения данной информации.

2.3. Учащиеся проходят тестирование, выбирая и отмечая один из предложенных вариантов, который совпадает с их мнением.

2.4. Для корректного завершения тестирования после заполнения полей с вопросами учащиеся нажимают «Завершить тестирование».

3. Мониторинг хода тестирования

3.1. Региональный координатор, муниципальный координатор и координатор ОО имеют возможность просмотра информации о количестве использованных парольных фраз.

4. Анализ результатов

4.1. Координаторы всех уровней формируют отчёт о результатах СПТ и сводный отчет о степени латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

4.2. Региональный куратор формирует отчетные данные по пилотным учреждениям.