

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Еранцева М.Г./
Протокол заседания ШМО
№ ____ от «__» ____ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МАОУ «СОШ №47»
_____/Андреева И.В./
«__» ____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«СОШ №47»
_____/Новикова С.П./
Приказ № ____ от «__» ____ 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В. В. Львов,
Г.А. Богданова.-- М.: Дрофа, 2017.

Составитель: учитель географии Филимонова Е.Н.

город Владимир, 2020

Русский язык 6 класс

Планируемые результаты	Содержание программы
<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>	<p>Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы причастий. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Полные и краткие страдательные причастия; их синтаксическая роль. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Не с причастиями. Склонение причастий. Правописание окончаний причастий. Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Выдающиеся лингвисты: И. А. Бодуэн де Куртенэ. Культура речи. Орфоэпические особенности употребительных причастий и деепричастий. Грамматически правильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами. Наблюдение за использованием причастий и деепричастий в текстах разных стилей. Текстобразующая функция деепричастных оборотов.</p>
<p>Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия</p>	<p>Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Числительные простые, сложные и составные; их правописание. Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания. Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное чтение (с учётом грамматических норм) текстов с</p>

	<p>именами числительными. Культура речи. Правильное употребление в речи имён числительных (в частности, составных) в косвенных падежах. Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными. Правильное произношение имён числительных.</p>
--	--

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во	Дата по плану	Фактическая дата	Тема для повторения
1.	Понятие о деепричастном обороте	1	25.02		«Деепричастие»
2.	Употребление числительных в речи	1	18.03.		«Имя числительное»