

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ г.Владимира «СОШ №47»

С.П.Новикова

Пр.№ 01.04.14/24.3 от 12.03.2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ

по оценке индивидуального развития дошкольника

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано для подготовительной к школе группе муниципального автономного общеобразовательного учреждения г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа №47». (далее- ОУ).
- 1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с :
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Уставом МАОУ г.Владимира «СОШ №47».

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

- 2.1 Цель оценки индивидуального развития- выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.
- 2.2 Задачи:
 - Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

- 3.1 Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.
- 3.2 Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в предшкольной группе ОУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).
- 3.3 Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.
- 3.4 Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями группы и специалистами ОУ, заместителю директора по УР в форме аналитической справки . В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5 Оценка индивидуального развития воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования оценивается:

Оценка:

5 баллов- высокий уровень развития;

4 балла- уровень развития выше среднего;

3 балла- средний уровень развития;

2 балла- требуется корректирующая работа педагога;

1 балл- требуется внимание специалиста

Балловый диапазон:

От 5,0 до 3, 0 баллов – деятельность на высоком уровне;

- От 3,0 до 1,2 – деятельность на среднем уровне;
- Ниже 1, 2 балла – деятельность низкого уровня.

4. Контроль

4.1.Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется заместителем директора по УР посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность

5.1.Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ОУ в конце года сдают результаты проведения оценки индивидуального развития заместителю директора поУР, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает на итоговом педагогическом совете ОУ.

6. Документация

6.1.Материал оценки индивидуального развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 6 до 8 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2.Материал оценки индивидуального развития для определения целевых ориентиров хранятся в кабинете завучей.

6.3.Результаты оценки индивидуального развития хранятся в кабинете завучей.