


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ г. Владимира СОШ №47
С.П. Новикова
пр. № 1\02.1 от 13.01.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяет порядок получения общего образования, предусмотренный

-законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
-приказом департамента образования администрации Владимирской области от 19.09.2013. № 1176 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- приказом управления образования от 11.12.2013 № 1530-п « О порядке оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.2. Обучение учащихся на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и психического здоровья; основывается на принципах:

- законности, демократизма, гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к учащимся.

1.3. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.4. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

1.5. Настоящее положение является нормативно-правовой основой деятельности школы по организации обучения больных детей на дому.

II. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения;
- заключение договора об обучении на дому;
- заключение клинико-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансеры), подписанное тремя членами комиссии (фамилии и должности членов комиссии должны быть разборчивы) и заверенное печатью лечебно-профилактического учреждения;
- приказ директора школы о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;

2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.4. Организация обучения больных детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.5. Обучающийся, проживающий в микрорайоне другого общеобразовательного учреждения и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в общеобразовательное учреждение по месту жительства.

2.6. По заявлению родителя или опекуна (законного представителя ученика), а также при невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.7. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация общеобразовательного учреждения имеет право создавать группы надомного обучения.

2.8. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

2.9. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.10. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

2.11. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения, за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т. д.), который утверждается директором школы.

2.12. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

В I - IV классах - до 8 часов;

В V-VIII классах - до 10 часов;

В IX классах - до 11 часов;

В X-XI классах - до 12 часов.

2.13. 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 1,5 часовые - по 2 часа в первую неделю, вторую неделю - 1 час.

2.14. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы и согласовывается с родителями.

2.15. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

2.16. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

2.17. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

2.18. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

2.19. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

2.20. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги (письмо Минобразования России от 21.07.1995 г. №52-М «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования»).

2.21. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку (диктант).

2.22. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.23. Выпускникам 9-ых и 11-ых классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

2.24. Выпускники, проявившие способности в учении общеобразовательного учреждения могут быть награждены золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; Почвальной листом «За отличные успехи в учении».

III. Участники образовательного процесса

3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

3.2. Обучающиеся на дому имеют право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом,
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений,
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении,
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение,
- на участие в культурной жизни школы,
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки,
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения.

3.3. Обучающиеся на дому обязаны:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

3.4. Родители обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования,
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий,
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

3.5. Родители обязаны:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний,
- своевременно (в течение дня) информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий на дому по выздоровлении обучающегося на дому,
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

3.7. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий, где записываются сведения о проведении занятия, текущей успеваемости и аттестации по итогам четверти;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

3.8. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими больного ребенка на дому, и родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- переносить сведения о текущей успеваемости, аттестации по итогам четвертей (полугодий) и учебного года на соответствующие страницы классного журнала.

3.9. Администрация обязана:

- утверждать индивидуальное тематическое планирование учебного материала, составленное учителем, осуществляющим обучение детей на дому;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому, своевременное выставление сведений об успеваемости учащихся в классный журнал;
- обеспечивать подбор учителей для обучения больных детей на дому;

IV. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

- в 1-4 классах до 8 часов,
- в 5-8 классах до 10 часов,
- в 9 классах до 11 часов,
- в 10-11 классах до 12 часов в неделю.

4.2. Месячная заработная плата учителей и других педагогических работников за работу по индивидуальному обучению на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, определяется в порядке, предусмотренном п.п.92, 95 «Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников просвещения» (приказ Министерства Просвещения СССР от 16.05.1985 г. №94 с изменениями и дополнениями) и в соответствии с п. 4.1 «Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников общеобразовательных учреждений» от 16.01.2001 г. №20-58-196/20-5/7.

4.3. Учителям, обучающим больных детей на дому, производится 20% надбавка.

4.4. Учителям, осуществляющим групповое надомное обучение по общеобразовательной программе, производится 20% надбавка.

4.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.7. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

V. Документация

При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- приказ директора учреждения;
- учебный план для организации индивидуального обучения;
- тематическое планирование занятий;
- расписание занятий, утвержденное директором школы и письменно согласованное с родителями обучающегося;
- журнал учета проведенных занятий;
- оформление записей о текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в классном журнале.