

Приложение к рабочей программе по учебному  
предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
/Еранцева М.Г./  
Протокол заседания ШМО  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МАОУ «СОШ №47»  
/Андреева И.В./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
«СОШ №47»  
/Новикова С.П./  
Приказ №01.18-20/128  
от «08» декабря 2020г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному предмету «математика»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Жукова А.И.

Город 2020

### Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Планируемые результаты	Содержание
1	Объем прямоугольного параллелепипеда	13.01.2021		Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	Тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними

2	Комбинаторные задачи	19.01.2021		<p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</p>	<p>Упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление; Сформировать навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания;</p>
3	Комбинаторные задачи	21.01.2021		<p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.</p>	<p>Совершенствовать навыки решения текстовых задач, сопоставление выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.</p>