

Приложение к рабочей программе по учебному
предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Еранцева М.Г./
Протокол заседания ШМО
№ ____ от «__» ____ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МАОУ «СОШ №47»
_____/Андреева И.В./
«__» ____ 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Химия»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: учитель биологии И.Б. Маркова

Город Владимир 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Планируемые результаты	Содержание программы
<p>Химические формулы веществ. Предметные: Отображать состав веществ с помощью химических формул. Различать индексы и коэффициенты. Находить относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении. Транслировать информацию, которую несут химические формулы Метапредметные: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; использование основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации Личностные: Владение современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим</p> <p>Типы химических реакций. Признаки химических реакций. Предметные: Характеризовать химическую реакцию и её участников (реагенты и продукты реакции). Описывать признаки и условия течения химических реакций. Различать экзотермические и эндотермические реакции. Соотносить реакции горения и экзотермические реакции. Наблюдать и описывать химический эксперимент с помощью русского (родного) языка и языка химии. Метапредметные: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Личностные: Определение целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач. Формирование целостной естественно-научной картины мира, неотъемлемой частью которой является химическая картина мира Физические и химические свойства веществ.</p>	<p>Первоначальные химические понятия Предмет химии. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства. Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ: отстаивание, фильтрование, выпаривание, кристаллизация, дистилляция, хроматография. Физические и химические явления. Химические реакции. Признаки химических реакций и условия возникновения и течения химических реакций. Атомы и молекулы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Качественный и количественный состав вещества. Простые и сложные вещества. Химический элемент. Язык химии. Знаки химических элементов, химические формулы. Закон постоянства состава веществ.</p> <p>Расчетные задачи. Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации.</p> <p>Количественные отношения в химии Объемные отношения газов при химических реакциях. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Количество вещества. Моль. Молярная масса Расчетные задачи. Вычисления по химическим уравнениям массы или количества вещества по известной массе или количеству одного из вступающих или получающихся в реакции веществ. Объемные отношения газов при химических реакциях. Вычисления по химическим уравнениям массы, объема и количества вещества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества, объему или количеству вещества, содержащего определенную долю примесей.</p>

Способы разделения смесей.

Предметные: Различать физические и химические явления, чистые вещества и смеси. Классифицировать смеси. Приводить примеры смесей различного агрегатного состояния. Устанавливать причинно-следственные связи между физическими свойствами веществ смеси и способами их разделения. Различать их, описывать и характеризовать практическое значение.

Метапредметные: Использовать основные интеллектуальные операции: анализ и синтез, сравнение и систематизация, обобщение и конкретизация, выявление причинно-следственных связей и построение логического рассуждения и умозаключения (индуктивного, дедуктивного и по аналогии) на материале естественно-научного содержания

Личностные: Формирование ответственного отношения к учению, используя специально подобранные средства.

Расчеты по формулам веществ.

Предметные: Отображать состав веществ с помощью химических формул. Различать индексы и коэффициенты. Находить относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении. Транслировать информацию, которую несут химические формулы

Метапредметные: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; использование основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации

Личностные: Владение современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим

Расчеты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси».

Предметные: Объяснять, что такое «массовая доля вещества в составе смеси». Устанавливать аналогии с объёмной долей компонентов газовой смеси. Решать задачи с использованием понятий «массовая доля элемента в веществе», «массовая доля растворенного вещества», «объёмная доля газообразного вещества», «массовая доля

вещества в составе смеси».

№	Тема	Кол-во	Дата по плану	Дата фактическая	Темы для повторения
	Общая характеристика химических элементов VA группы. Азот.	1	11.01		Химические формулы веществ.
	Аммиак. Соли аммония.	1	15.01		Типы химических реакций.
	Кислородсодержащие соединения азота.	1	18.01		Признаки химических реакций
	Азотсодержащие кислоты, получение и свойства	1	22.01		Способы разделения смесей
	Фосфор и его соединения	1	25.01		Расчеты по формулам веществ
	Общая характеристика элементов IVA- группы. Углерод.	1	29.01		Расчеты по уравнениям химических реакций
	Кислородсодержащие соединения углерода	1	01.02		Расчеты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси».