

Приложение к рабочей программе по учебному
предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

/Ф.И.О./

Протокол заседания ШМО

№ _____ от « _____ » _____ 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МАОУ «СОШ №47»

Анна Андреева И.Б.

«12» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету « физика»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Арапова Е В

Изменения, внесенные в Рабочую программу по учебному предмету «Физика» в 9 классе, на основании анализа результатов входного мониторинга качества образования, уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО по результатам ВПР (выявленных проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности), проведенных в сентябре – октябре 2020 года.

С целью совершенствования преподавания учебного предмета «Физика» и повышения качества образования произвели следующую корректировку РП на 2020-2021 учебный год:

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

8 класс

№ урока (ов) по КТП	Дата(ы) по КТП	Дата(ы) фактического проведения	Тема(ы) урока	Количество часов на данную тему		Универсальные учебные действия, недостаточно сформированные по результатам ВПР (метапредметные результаты)	Способ корректировки	Образовательный процесс (учебные занятия)
				Было: 1ч	Стало: 2ч			
17	30.10	13.11 16.11	Обобщающий урок по теме «Изменения агрегатного состояния вещества»	Было: 1ч	Стало: 2ч	Распознавать физические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических	Обобщающий урок по теме «Электрический ток»	1. Групповая работа по анализу физических процессов 2. Объяснения физических явлений. Приложение № 1 3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.

						явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения		
34	28.12	15.01 18.01	Решение задач по теме «Электрический ток»	Было: 1ч	Стало: 2ч	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов. Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	Обобщающий урок по теме «Расчёт характеристик электрических цепей»	1. Обучающая самостоятельная работа по решению расчетных задач, групповая работа по решению задач. 2. Расчетные задачи с использованием справочных материалов. Приложение № 1
43	11.01	22.01 25.01	Решение задач по теме «Расчёт характеристик электрических цепей»	Было: 1ч	Стало: 2ч		Обобщающий урок по теме «Основы кинематики»	3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.

42	8.01	18.01 22.01	Лабораторная работа. Измерение работы и мощности электрического тока	Было: 1ч	Стало: 2ч	Проводить прямые измерения физических величин и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	Обобщающий урок по теме «Основы динамики»	<ol style="list-style-type: none"> Дополнительная лабораторная работа Измерительные приборы, предел измерения, шкалы. Приложение № 1 Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.
58	5.04	23.04 26.04	Решение задач по теме «Основы кинематики»	Было: 1ч	Стало: 2ч	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	Обобщающий урок по курсу «Физика. 8 класс» (1 ч)	<ol style="list-style-type: none"> Викторина (решение практико-ориентированных задач по командам) Расчетная практико-ориентированная задача. Приложение № 1 Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.
65	7.05	21.05 24.05	Решение задач по теме «Основы динамики»	Было: 1ч	Стало: 2ч	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи	Обобщающий урок по курсу «Физика. 8 класс» (1 ч)	<ol style="list-style-type: none"> Викторина (решение практико-ориентированных задач по командам) Расчетная задача. Приложение № 1 Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.

						записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 класс

№ урока (ов) по КТП	Дата(ы) по КТП	Дата(ы) фактического проведения	Тема(ы) урока	Количество часов на данную тему		Универсальные учебные действия, недостаточно сформированные по результатам ВПР (метапредметные результаты)	Способ корректировки	Образовательный процесс (учебные занятия)
				Было: 2ч	Стало: 3ч			
25-26	26.10 27.10	9.11 10.11 11.11	Решение задач по теме «Движение тел вблизи поверхности Земли и гравитация»	Было: 2ч	Стало: 3ч	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	Обобщение курса 9-го класса (1 ч)	1. Викторина (решение практико-ориентированных задач по командам)
30-31	17.11 18.11	23.11 24.11 25.11	Маятник. Характеристики колебательного движения. Период колебаний математического маятника	Было: 2ч	Стало: 3ч	Поддержка программы	Обобщение курса 9-го класса (1 ч)	2. Расчетная задача. Приложение № 1 3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.

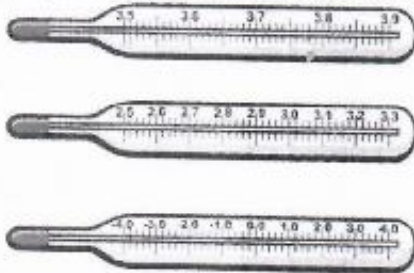
						чтения с экрана включена.		
36-37	1.12 2.12	7.12 8.12 9.12	Волновые явления. Длина волны. Скорость распространения волн	Было: 2ч	Стало: 3ч	Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины, на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Работать со схемами, графиками. Поддержка программы чтения с экрана включена.	Обобщение курса 9-го класса (1 ч)	1. Викторина (решение задач по командам) 2. Расчетная задача с графиком/схемой. Приложение № 1 3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.
43-44	15.12- 16.12	23.12 28.12 29.12	Отражение звука. Эхо. Резонанс в акустике	Было: 2ч	Стало: 3ч	Анализировать ситуации практического характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; Поддержка программы чтения с экрана включена.	Обобщение курса 9-го класса (1 ч)	1. Обучающая самостоятельная работа по решению практических задач. 2. Расчетная практическая задача. Приложение № 1 3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.
49-50	29.12 30.12	18.01 19.01 20.01	Электромагнитная индукция	Было: 2ч	Стало: 3ч	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие	Обобщение курса 9-го класса (1 ч)	1. Групповая работа по решению качественных задач с использованием лабораторного оборудования. 2. Анализ электромагнитных явлений. Приложение № 1

						магнитного поля на проводник с током Поддержка программы чтения с экрана включена.		3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.
57	25.01	1.02	Практическое применение электромагнетизма	Было: 1ч	Стало: 2ч	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; Поддержка программы чтения с экрана включена.	Обобщение курса 9-го класса (1 ч)	1. Дискуссия, демонстрация физических явлений при помощи лабораторного оборудования, просмотр обучающих видео, эссе. 2. Физические законы в окружающей жизни. Приложение № 1 3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.
65-66	10.02 15.02	24.02 1.03 2.03	Преломление света	Было: 2ч	Стало: 3ч	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Поддержка программы чтения с экрана включена.	Обобщение курса 9-го класса (1 ч)	1. Групповая работа по решению задач. 2. Расчетная задача с использованием справочных материалов, табличных данных. Приложение № 1 3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.

Типы заданий КИМ в ВПР для оценки несформированных умений и видов деятельности (выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности).

8 класс

№1.1 Температура тела здорового человека равна $+36,6\text{ }^{\circ}\text{C}$ — такую температуру называют нормальной. На рисунке изображены три термометра. Чему равна цена деления того термометра, который подойдет для измерения температуры тела с необходимой точностью?

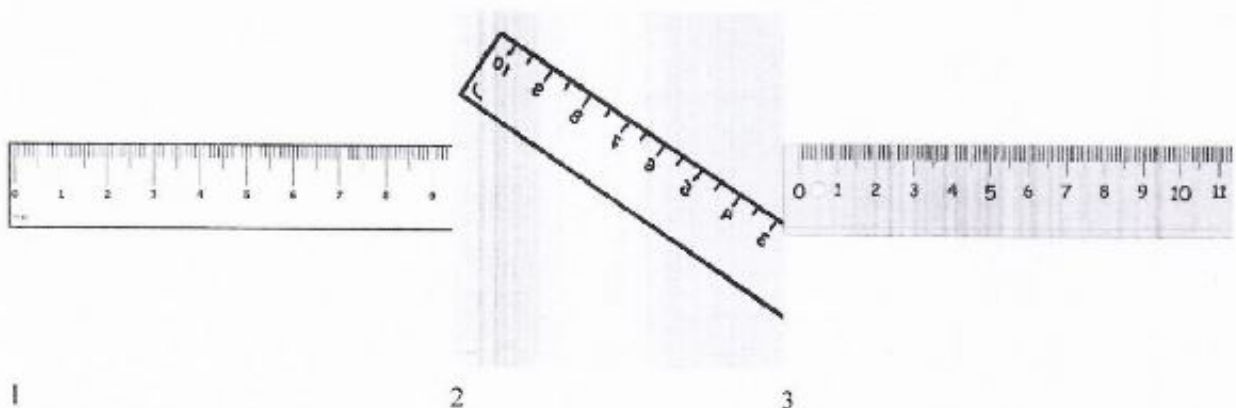


Дайте ответ в градусах Цельсия.

№1.2 Вам нужно накачать шину автомобиля до давления 2,6 атм. На рисунке изображены три манометра. Чему равна цена деления того манометра, который подойдет Вам для измерения и контроля давления в шине при её накачивании? 1 бар = 1 атм.



№1.3 Марине ему нужно начертить отрезок длиной 14,3 см. Какая цена деления у подходящей линейки?



Дайте ответ в сантиметрах.

№2.1 Пищу для космонавтов готовят в полужидком виде и помещают в тюбики с эластичными стенками. При лёгком нажатии на тюбик, его содержимое выдавливается. Действие какого физического закона иллюстрирует этот пример? Сформулируйте этот закон.

№2.2 Лыжники спокойно передвигаются по снегу, но если они снимут лыжи, то они провалятся под хрупким снегом. Чем это объясняется? Какой формулой описывается?

№2.3 Мальчик ехал на велосипеде, крутя педали. Когда он перестал их крутить, он продолжал движение еще некоторое время. Как называется свойство тел по-разному менять свою скорость при взаимодействии? Дайте определение массы тела.

№3.1 Петя посмотрел на этикетку, наклеенную на бутылку с подсолнечным маслом, и ему стало интересно, каково значение плотности этого масла. Найдите плотность масла, пользуясь данными с этикетки. Ответ запишите в $\text{кг}/\text{м}^3$.



№3.2 Никита посмотрел на этикетку, наклеенную на упаковку с наручными часами, и ему стало интересно, при каком максимальном давлении их можно погрузить в морскую воду плотностью $1030 \text{ кг}/\text{м}^3$. Найдите это давление, пользуясь данными с этикетки. Ускорение свободного падения — $10 \text{ Н}/\text{кг}$. Ответ запишите в кПа .



Степень защиты —
погружение
в воду не более 15 м

№3.3 Ваня пытается передвинуть пианино массой 125 кг , и ему стало интересно, каково значение силы трения, которое действует на пианино. Найдите силу трения, если коэффициент трения $0,2$. Ускорение свободного падения — $10 \text{ Н}/\text{кг}$. Ответ запишите в Ньютонах.



Изменения, внесенные в Рабочую программу по учебному предмету «Физика» в 9 классе, на основании анализа результатов входного мониторинга качества образования, уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО по результатам ВПР (выявленных проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности), проведенных в сентябре – октябре 2020 года.

С целью совершенствования преподавания учебного предмета «Физика» и повышения качества образования произвели следующую корректировку РП на 2020-2021 учебный год:

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

9 класс

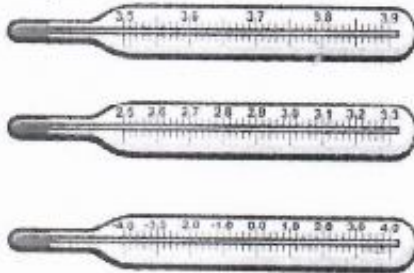
№ урока (ов) по КТП	Дата(ы) по КТП	Дата(ы) фактического проведения	Тема(ы) урока	Количество часов на данную тему		Универсальные учебные действия, недостаточно сформированные по результатам ВПР (метапредметные результаты)	Способ корректировки	Образовательный процесс (учебные занятия)
				Было: 1ч	Стало: 2ч			
17	30.10	13.11 16.11	Обобщающий урок по теме «Изменения агрегатного состояния вещества»	Было: 1ч	Стало: 2ч	Распознавать физические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических	Обобщающий урок по теме «Электрический ток»	1. Групповая работа по анализу физических процессов 2. Объяснения физических явлений. Приложение № 1 3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.

						магнитного поля на проводник с током Поддержка программы чтения с экрана включена.		3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.
57	25.01	1.02	Практическое применение электромагнетизма	Было: 1ч	Стало: 2ч	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; Поддержка программы чтения с экрана включена.	Обобщение курса 9-го класса (1 ч)	1. Дискуссия, демонстрация физических явлений при помощи лабораторного оборудования, просмотр обучающих видео, эссе. 2. Физические законы в окружающей жизни. Приложение № 1 3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.
65-66	10.02 15.02	24.02 1.03 2.03	Преломление света	Было: 2ч	Стало: 3ч	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Поддержка программы чтения с экрана включена.	Обобщение курса 9-го класса (1 ч)	1. Групповая работа по решению задач. 2. Расчетная задача с использованием справочных материалов, табличных данных. Приложение № 1 3. Промежуточная аттестация ВПР в апреле 2021 г.

Типы заданий КИМ в ВПР для оценки несформированных умений и видов деятельности (выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности).

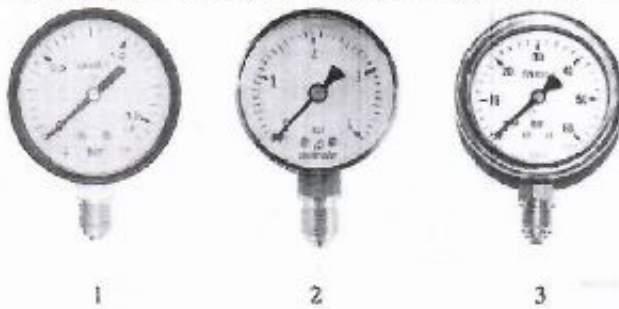
9 класс

№1.1 Температура тела здорового человека равна $+36,6\text{ }^{\circ}\text{C}$ — такую температуру называют нормальной. На рисунке изображены три термометра. Чему равна цена деления того термометра, который подойдет для измерения температуры тела с необходимой точностью?

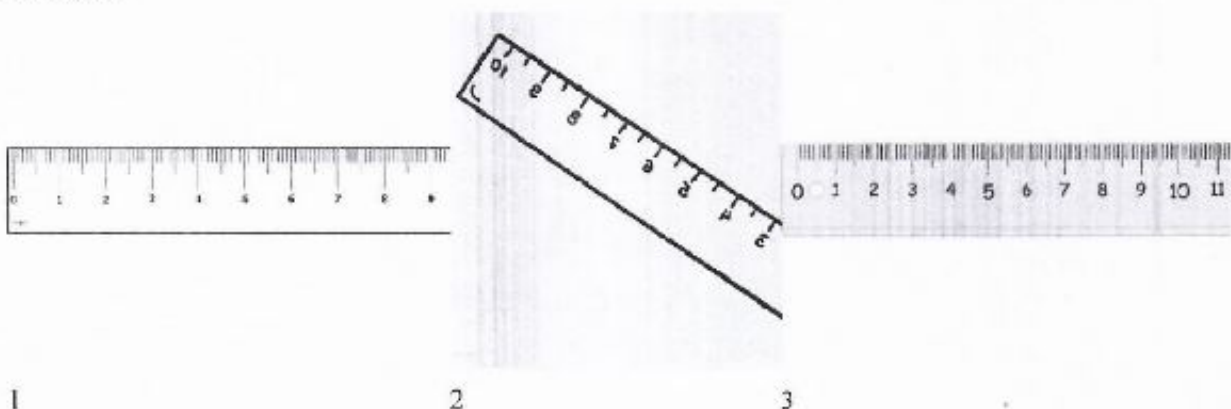


Дайте ответ в градусах Цельсия.

№1.2 Вам нужно накачать шину автомобиля до давления 2,6 атм. На рисунке изображены три манометра. Чему равна цена деления того манометра, который подойдет Вам для измерения и контроля давления в шине при её накачивании? 1 бар = 1 атм.



№1.3 Марине ему нужно начертить отрезок длиной 14,3 см. Какая цена деления у подходящей линейки?



Дайте ответ в сантиметрах.

№2.1 Пищу для космонавтов изготавливают в полужидком виде и помещают в тюбики с эластичными стенками. При лёгком нажатии на тюбик, его содержимое выдавливается. Действие какого физического закона иллюстрирует этот пример? Сформулируйте этот закон.

№2.2 Лыжники спокойно передвигаются по снегу, но если они снимут лыжи, то они провалятся под хрупким снегом. Чем это объясняется? Какой формулой описывается?

№2.3 Мальчик ехал на велосипеде, крутя педали. Когда он перестал их крутить, он продолжал движение еще некоторое время. Как называется свойство тел по-разному менять свою скорость при взаимодействии? Дайте определение массы тела.

№3.1 Петя посмотрел на этикетку, наклеенную на бутылку с подсолнечным маслом, и ему стало интересно, каково значение плотности этого масла. Найдите плотность масла, пользуясь данными с этикетки. Ответ запишите в кг/м^3 .



№3.2 Никита посмотрел на этикетку, наклеенную на упаковку с наручными часами, и ему стало интересно, при каком максимальном давлении их можно погрузить в морскую воду плотностью 1030 кг/м^3 . Найдите это давление, пользуясь данными с этикетки. Ускорение свободного падения — 10 Н/кг . Ответ запишите в кПа.



Степень защиты —
погружение
в воду не более 15 м

№3.3 Ваня пытается передвинуть пианино массой 125 кг , и ему стало интересно, каково значение силы трения, которое действует на пианино. Найдите силу трения, если коэффициент трения $0,2$. Ускорение свободного падения — 10 Н/кг . Ответ запишите в Ньютонах.



№5.1 Играя в кондитерский магазин, подружки взвешивали на рычажных весах две шоколадные плитки одинакового размера (без обёрток). Для того, чтобы уравновесить первую плитку шоколада, им понад