

Приложение к рабочей программе по учебному
предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
/Еранцева М.Г./
Протокол заседания ШМО
№ _____ от « ____ » _____ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МАОУ «СОШ №47»
/Андреева И.В./
« ____ » ____ 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: учитель биологии И.Б. Маркова

Город 2020

Биология 6 класс

На основании анализа ВПР обучающимися были недостаточно усвоены следующие темы: Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Правила работы с биологическими приборами и инструментами

Планируемые результаты	Содержание программы
<p>1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>2. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.</p>	<p>1. Растение как целостный организм.</p> <p>2. Особенности питания растений.</p> <p>3. Биология как наука.</p> <p>4. Методы изучения живых .</p> <p>5. Правила работы с биологическими приборами и инструментами.</p> <p>6.</p>

№	Тема	Кол-во	Дата по плану	Дата фактическая	Темы для повторения
1	Минеральное питание растений	1	03.02		Строение и многообразие покрытосеменных растений
2	фотосинтез	1	20.01 10.02		Способы питания организмов
3	Систематика растений	1	17.03		Систематика растений

Биология 7 класс

Планируемые результаты	Содержание программы
<p>1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии</p> <p>2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов</p>	<p>Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения. Обобщение по теме «Царство растения».</p> <p>Органы цветкового растения. строение организмов, микроскопическое строение растения.</p> <p>Клеточное строение организмов, микроскопическое строение растения».</p>

№	Тема	Кол-во	Дата по плану	Дата фактическая	Темы для повторения
1	Взаимосвязь строения систем органов животных	1	20.01.		Строение Цветка. Размножение растений
2	Органы дыхания. Газообмен	1	10.02		Клеточное строение организмов

Биология 8 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Планируемые результаты	Содержание программы
<p>1. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>2. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира</p>	<p>1. Узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.</p> <p>2. Выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.</p>

№	Тема	Кол-во	Дата по плану	Дата фактическая	Темы для повторения
	Гигиена органов пищеварения	1	25.01		Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы
	Обмен веществ и энергии – основное свойство живых организмов	1	01.02		Многообразие цветковых растений и их значение в

					природе и жизни человека..
	Витамины	1	05.02		Царство Бактерии. Царство Грибы
	Кожа, её строение	1	19.02		Царство Растения. Царство Животные

Биология 9 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Планируемые результаты	Содержание программы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки 2. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты 3. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям 4. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные. 2. Морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека 3. Выявление общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. 4. Соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

№	Тема	Кол-во	Дата по плану	Дата фактическая	Темы для повторения
1	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Практикум по решению	1	12.01		Классификация животных. Значение животных в природе и

	задач				жизни человека
2	Сцепленное наследование признаков. Закон Т. Моргана. Взаимодействие генов. Решение задач.	1	13.01		Общие свойства организмов и их проявление у животных
3	Основы селекции.	1	20.01		Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные.
4	Общая характеристика популяционно - видового уровня	1	27.01		Значение хордовых животных в жизни человека